

Конспект мероприятия с детьми и родителями

по ПДД в форме викторины

**«Правила движения – достойны уважения!»**

в старшей группе.

**Воспитатели : Чугай А.В**

**п.Белоярск 2021**

**Цели:** Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ❖ Формирование ориентировки в пространстве.
- ❖ Расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.
- ❖ Формировать навыки самосохранения.

**Развивающие:**

- ❖ Развивать внимательность, быстроту реакцию движений.
- ❖ Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
- ❖ Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора – закрепить представление детей о цвете.

**Воспитывающие:**

- ❖ Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу.
- ❖ Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.

**Оборудование для педагога и детей:** мультимедийная установка, компьютер, дорожные знаки, атрибуты для изготовления знаков, атрибуты для игр.

:

**1.Вводная часть( мотивационный, подготовительный этап)**

**Вед:** - Добрый день, уважаемые гости, родители. Приветствуем вас в нашем зале.

Сегодня мы с вами собрались на развлекательную викторину **«Правила движения – достойны уважения!»**, посвященный правилам дорожного движения.

А теперь внимание наши игроки.

Входят две команды детей. Под веселую, бодрую музыку дети заходят в зал. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в то же время и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня вы и покажете, как знаете эти правила.

- А сейчас я представляю команды: справа от меня «Красные», слева «Зелёные».

**Ведущая:** - Команды, давайте поприветствуем друг друга.

**Команда: «Зелёные»**

Мы команде красных

Шлем пламенный привет

И от души желаем знать правильный ответ.

Знать правила движения- Большое достижение!

**Команда: «Красные»**

Мы пришли на викторину

Не будем мы лениться

На вопросы отвечать, думать и играть

Будем правила движения

Выполнять без возражения!

## **2. Основная часть (содержательный, деятельный этап)**

**Ведущая:** - Итак, команды поприветствовали друг друга, мне остаётся пожелать всем удачи.

А теперь **разминка: «Вопрос-ответ»**, я по очереди буду задавать вопросы, а вы быстро должны отвечать.

1. Как называют людей, идущих по улице («пешеходы»).
2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)
3. Где должны ездить автомобили? (дорога, проезжая часть)
4. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
5. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
6. Где нужно переходить улицу.

7. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).

8. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)

9. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)

10. С какой стороны надо обходить трамвай? (спереди)

**Ведущая:** - Молодцы, с заданием справились.

## **2.А сейчас внимание - ситуации от героев мультфильмов.**

### **1«Три поросенка»**

Три поросёнка: Наф-наф, Ниф-ниф и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему нужно дождаться следующего зеленого сигнала.)

### **2.«Мальчик и Красная Шапочка»**

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Волка.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит волк.

Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному.

Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)

### **3.«Колобок на дороге»**

На проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк:

-Колобок, Колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, полицейсер свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)

**Ведущая:** - Молодцы, с заданием справились. А сейчас сценка

### **3.Сценка «Светофор» (стоит светофор)**

**Зелёный:** ходить по улице опасно, когда у вас вниманья нет, но есть друзья, зелёный!

**Красный:** Красный

**Жёлтый:** И очень нужен жёлтый цвет

**Красный:** Чтоб тебе помочь путь пройти опасный, горит и день и ночь

**Зелёный:** Зелёный!

**Жёлтый:** Жёлтый!

**Красный:** Красный!

**ВЕД:** Кто это дети? Это хорошо вам знакомые - Зелёный, желтый, красный цвета светофора. А что же они обозначают?

**Красный:** Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно.

**Жёлтый:** Жёлтый свет предупреждение, жди сигнала для движенья!

**Зелёный:** Свет зелёный говорит «Пешеходам путь открыт!»

**3.Игра: «Будь внимателен».** под музыку

Команды встают шеренгами – одна против другой и выполняют следующие движения: при красном цвете – грозят пальцем: «Нельзя идти!», при желтом – пружинка, при зеленом – движутся на носках вперед и назад.

**4 «Ты мне - я тебе»** загадки о видах транспорта:

Удивительный вагон посудите сами

Рельсы в воздухе, а он, держит их руками. (троллейбус)

Для этого коня еда – Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся, по дороге он несётся. (автомобиль)

Что за чудо – синий дом ребятишек много в нём

Носит обувь из резины и питается бензином. (автобус)

Вот так чудо-чудеса! Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу и качу, качу, качу! (велосипед)

Мчится огненной стрелой мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой смелая дружина. (пожарная машина)

Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться за этой тараторкой. (мотоцикл)

Я в любое время года и в любую непогоду

Очень быстро в час любой провезу вас под землей. (Метро)

В городах глубокой ночью спят автобус и трамвай.

Если транспорт нужен срочно – Ты машину вызывай.

Та приедет: "Я свободна! Довезу куда угодно!" (Такси)

К нам во двор забрался крот, Роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдет, Если крот откроет рот. (Экскаватор)

Силач на четырёх ногах, В резиновых сапогах

Прямым из магазина, привёз нам пианино (Грузовик)

**Вед:** Правил дорожных на свете не мало

Всех бы выучить нам не мешало

Но основное из правил движения

Знать как таблицу умножения.

### **5. Д/И: «Правила ДД»**

Для команды красных - правила пешеходов (Нельзя бегать по дороге, не играть на проезжей части, переходить дорогу только на зелёный свет светофора, не подходить близко к дороге...).

Для команды зелёных – правила пассажиров (Не высовываться из окна, ехать только сидя, уступать место, не кричать...)

**6 Игра называется «Самый быстрый болельщик».** Суть игры заключается в быстром ответе на вопрос.

Сердце машины (мотор)

Главная автомагистраль (шоссе)

Знак, обозначающий «Проезд запрещён» (кирпич)

Край дороги (обочина)

Изменение направления движения (поворот)

Наказание за нарушение ПДД и ПБ (штраф)

Заторы транспорта на дороге (пробка)

Животное, обозначающее переход дороги (зебра)

Пересечение двух дорог (перекрёсток)

Транспорт, выравнивающий дорогу (каток)

Мужчина, держащий в руках полосатую палку (инспектор)

Двухколёсный транспорт с очень низкой скоростью (велосипед)

Человек, управляющий транспортом (водитель)

Человек, идущий вдоль дороги (пешеход)

Пассажирский транспорт, работающий на бензине (автобус)

Многолюден, шумен, молод, под землёй грохочет город. А дома с народом тут, вдоль по улицам бегут (метро)

Транспортное происшествие (авария)

Место ожидания транспорта (остановка)

Конец дороги (тупик)

Что означает знак в треугольнике с красным крестом внутри (врач)

Машина с зелёным глазом (такси)

Человек, не соблюдающий правила (нарушитель)

Устройство, останавливающее движение людей и машин (светофор)

Транспорт с коляской (мотоцикл)

«Усатый» транспорт (троллейбус)

## **7. «Эстафеты».**

**Ведущий:** Выходя на улицу, Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность, А главное – внимание!

Прошу команды занять исходные позиции.

### **Задание 4. Эстафета «Раскрась светофор».**

От каждой команды приглашается по три человека. Каждому раздается по цветному маркеру или фломастеру (зеленый, красный, желтый). По команде игроки по очереди добегают до мольберта, на котором изображен светофор и раскрашивают один из сигналов светофора, соответствующего своему маркеру. Побеждает та команда, которая первой раскрасит свои светофоры. (на каждую команду 2-3 светофора, в зависимости от количества участников). Также учитывается последовательность расположения цветов и аккуратность.

- Каждый из нас ежедневно бывает пешеходом. Мы знаем, что это очень серьезная роль, ведь пешеход должен быть внимательным, грамотным и вежливым. Но для того чтобы нам на улице было безопаснее и понятнее, существуют помощники, которые показывают нам, где и когда можно безопасно пересечь проезжую часть. Как вы считаете, кто наши помощники?

- Правильно, наши помощники – это дорожные знаки, регулировщики, дорожная разметка и светофор. Все они стоят на страже нашей безопасности.

### **Задание 5. Эстафета «Найди дорожный знак».**



- Команда парами встают друг за другом. Я загадываю загадку. Пара-ребенок родитель - должна отгадать загадку и найти этот знак. Фишку получает та команда, чья пара первая вернулась со знаком. И так по очереди.

### **Загадки.**

Я хочу спросить про знак,  
Нарисован знак вот так.  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

Шли из сада мы домой,  
Видим, знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед,  
Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

Машины мчат во весь опор,  
И вдруг навстречу знак:  
Изображен на нем забор.  
Я тру глаза, смотрю в упор,  
Шоссе закрыто на запор.  
А что это за знак? («Ж/д переезд со шлагбаумом»)

Вот кружок с каемкой красной,  
А внутри рисунка нет.  
Может, девушки прекрасной  
Должен быть внутри портрет?  
Круг пустой зимой и летом,  
Как же знак зовется этот? («Движение запрещено»)

Человек, идущий в черном,  
Красной черточкой зачеркнут.  
И дорога, вроде, но  
Здесь ходить запрещено!  
(«Движение пешеходов запрещено»)

В треугольнике — два братца  
Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —

Это просто рядом ... («Дети»)

В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно («Пешеходная дорожка»)

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит...

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион. («Дорожные работы»)

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)

### **Задание 6. «Сложи знак из частей».**

- Здесь в конвертах разрезные картинки дорожных знаков. Нужно каждой паре собрать картинку и назвать свой дорожный знак.

### **А пока игра со зрителями: «Скажи наоборот»**

1. Шумная улица – тихая.
2. Ровная дорога – кривая.
3. Красный свет – зеленый.
4. Машина едет вперед - назад
5. Поворот направо - налево

6. Чистая улица – грязная
7. До садика далеко - близко
8. Гладкая дорога – ухабистая
9. Быстрая езда – медленная
10. Машина поехала – остановилась
11. Переезд закрыли – открыли

Воспитатель: Пока жюри оценивает предыдущий конкурс, наши дети покажут танец.

### **Задание 7. «Экзамен».**

Команды берет билеты с вопросами и отвечают на них.

1. Кто ходит по тротуару? (пешеход)
2. Как расшифровывается ПДД?
3. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
4. Где могут ездить велосипедисты?
5. На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
6. Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
  1. Кто управляет автомобилем? (Водитель)
  2. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
  3. Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
  4. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)
  5. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
  6. Как регулируется движение на перекрестке?

### **Задание 8. Нарисуй свой дорожный знак.**